

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMAN 1 SEWON

Alamat : Jalan Parangtritis km. 5 Sewon, Bantul, Yogyakarta

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

2 Juli 2014 – 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan :

Dr. Eli Rohaeti, M.Si



Oleh :

Nani Rahmah

11303241005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan PPL di SMA Negeri 1 Sewon, Bantul, Yogyakarta

Nama: Nani Rahmah

NIM: 11303241005

Jurusan: Pendidikan Kimia

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sewon dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing

Dr. Eli Rohaeti, M.Si
NIP. 19691229 199903 2 001

Kepala Sekolah

Drs. Marsudiyana
NIP. 195903221987031004

Bantul, September 2014

Guru Pembimbing

Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd
NIP. 19740305 200012 2 006

Koordinator PPL Sekolah

Endang Sudarmiyati, M.Pd.Si
NIP. 19691017 199301 2 003

Mengetahui,

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Sewon tanpa ada hambatan dan rintangan yang berarti sehingga mampu menyelesaikan laporan PPL dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL merupakan program terpadu yang dilaksanakan rutin setiap tahunnya oleh UNY dengan harapan dapat mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang berkompeten sehingga mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan yang baik seperti yang terdapat dalam RPP guru, pasal 4 (2) dinyatakan bahwa kompetensi guru terdapat empat komponen yaitu komponen profesional, komponen pedagogik, komponen sosial dan kompetisi personal.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tiada taranya kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan ini berlangsung. Pihak-pihak tersebut diantaranya:

1. DR. Rohmat Wahab, MA. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sewon, Bantul, Yogyakarta.
3. Dr. Eli Rohaeti, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMA Negeri 1 Sewon, yang tidak pernah bosannya meluangkan waktu untuk memberikan dan arahan yang membangun kepada kami.
4. Drs. Marsudiyana. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sewon, Bantul, Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
5. Esthi Wikan Nastri, S.Pd. Selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran Kimia, yang selalu memberikan kritik dan saran yang membangun agar kami dapat menjadi tenaga pendidik yang baik dan memberikan solusi-solusi dari permasalahan di kelas selama kami PPL.
6. Seluruh Guru dan Karyawan di SMA Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang selalu ramah dan penuh kekeluargaan dalam menerima keberadaan kami selama PPL.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dorongan serta motivasi yang menjadikan kami semangat untuk PPL.
8. Seluruh siswa SMA Negeri 1 Sewon, khususnya kelas X MIA 2 dan MIA 3 yang bisa membuat kelas kondusif selama belajar serta anggota KIR, ROHIS dan OSIS SMA Negeri 1 Sewon.
9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang menjadi rekan seperjuangan dan senantiasa memberikan motivasi bagi penulis.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Teladan baik yang telah diberikan selama kami menjadi mahasiswa selalu menjadi inspirasi penulis untuk selalu berusaha memberikan yang terbaik selama PPL berlangsung di SMA Negeri 1 Sewon, Bantul, Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tiada gading yang tak retak, maka dalam penulisan laporan ini juga masih banyak kesalahan dan kekurangan sehingga perlu perbaikan. Oleh sebab itu segala kritik, saran dan himbauan yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan kedepannya.

Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sewon, Bantul, Yogyakarta dan semua pembaca.

Bantul, Sepetember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	6
ABSTRAK	7
BAB I	
PENDAHULUAN	8
BAB II	
PEMBAHASAN	23
BAB III	
PENUTUP	39
LAMPIRAN	41

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2013/ 2014

Oleh :
Nani Rahmah
11303241005

ABSTRAK

Program PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon merupakan bagian dari agenda khusus yang dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Agenda tersebut rutin dilaksanakan setiap tahunnya dengan dasar kerjasama antara pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMA Negeri 1 Sewon. Dukungan moril maupun material dari pihak sekolah maupun pihak lain yang terlibat sangat membantu pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Sewon. Program PPL yang masuk dalam semester khusus dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Berbagai program kerja dilaksanakan mulai dari program kelompok, program jurusan dan program individu dan dapat dikatakan telah berjalan dengan baik. Plangisasi ruang kelas dan pemasangan banner merupakan program kerja kelompok dengan tujuan untuk memperbaharui plang ruang kelas yang sebelumnya dilakukan dengan *movingclass*. Pemberian modul pembelajaran, inventarisasi alat dan bahan di Lab Kimia dan perbaikan papan struktur laboratorium merupakan program jurusan Pendidikan Kimia yang bertujuan untuk menambah wahana belajar siswa supaya tidak monoton. Bergantian untuk membantu piket guru dan membantu inventaris buku di perpustakaan juga dilakukan mahasiswa PPL jika tidak ada jam mengajar dikelas. Pelaksanaan MOPDB, syawalan, HUT SMA Negeri 1 Sewon juga melibatkan mahasiswa PPL dan dapat berjalan dengan baik.

Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Sewon tidak menimbulkan kendala yang begitu berarti, karena sebelum memulai PPL mahasiswa sudah melakukan observasi kelas ketika guru mata pelajaran sedang mengajar sehingga mahasiswa bisa mempersiapkan materi dan media semaksimal mungkin ketika mengajar di kelas. Selain itu pembelajaran dari jurusan juga memberikan manfaat dan gambaran kita ketika melakukan PPL di sekolah. Peran DPL yang selalu memberikan masukan dan saran sehingga memunculkan ide-ide kreatif mahasiswa untuk menjalankan segala kegiatan selama PPL, selain itu guru pembimbing yang selalu sabar menerima keluhan mahasiswa dan senantiasa memberikan solusi untuk mengajar di kelas menjadi lebih baik. Untuk kedepannya Universitas Negeri Yogyakarta supaya tetap meningkatkan sumberdayanya sehingga mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Sewon lebih berkualitas dan berkompeten, dan memberikan manfaat baik bagi Universitas Negeri Yogyakarta dan SMA Negeri 1 Sewon.

Kata Kunci: *PPL, SMA Negeri 1 Sewon*

